**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي  
جامعة القادسية/كلية الفنون الجميلة**

**قسم التربية الفنية**

**و صف المقرر**

**للعام الدراسي 2021-2022**

**اسم القسم : التربية الفنية**

**تاريخ ملئ الملف: 1/9/2021**

اسم رئيس القسم اسم مقرر القسم

أ.م.د عباس تركي محيسن م.م علي صاحب نور

التوقيع التوقيع

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ويشمل مواضيع تهتم بأساسيات الحاسوب واليات استخدامهم ومهارات التعامل معهم عمليا ونظريا كما يشمل جميع تفاصيل التقنيات وادوات التكنلوجيا الحديثة المستخدمة في مجال التخصص. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جامعة القادسية/ كلية الفنون الجميلة | | | 1. المؤسسة التعليمية | | | |
| قسم التربية الفنية/ برامج حاسوب | | | **2. القسم الجامعي/المركز** | | | |
| البكالوريوس | | | **3. اسم البرنامج الاكاديمي** | | | |
| الحاسوب | | | **4. اسم/ رمز المقرر** | | | |
| دوام حضوري +الكتروني | | | **5.اشكال الحضور المتاحة** | | | |
| نظام السنوي | | | **6. النظام الدراسي** | | | |
| 30 اسبوعX1.5 ساعة | | | **7. عدد الساعات الدراسية/الكلي** | | | |
| 1/9/2021 | | | **8. تاريخ اعداد هذا الوصف** | | | |
| 9. اهداف المقرر  1 –اعطاء الطالب نظرة تاريخية على مراحل نشأة وتطور الحاسوب وتقنية المعلومات وعلاقتها بالتربية الفنية  2 – تعريف الطلبة تقنية معلومات الحاسوب ونشأة انظمة المعلومات  3 –اكساب الطلبة بعض مهارات تحليل وتصميم النظم وقواعد البيانات  4 –اكساب الطلبةالمهارات التطبيقية في التعامل مع نظم تشغيل الحاسوب والبرامج المكتبية المختلفة | | | | | | |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  اولاً- الاهداف المعرفية:-  1- ان يتعرف الطالب على اهم المصطلحات والمفاهيم التقنية الحاسوبية العامة .  2- ان يتعرف الطالب على انواع البرمجيات التشغيلية والتطبيقية للحاسوب سواء مفتوحة المصدر منها او المملوكة .  3- ان يتعرف الطالب على انواع الحواسيب والمكونات الاساسية لها والوسائل المختلفة لاستعمالها وعلى تقنيات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات المختلفة .  4- ان يتعرف الطالب على نظم الحاسب المختلفة المستخدمة .  5- ان يتذكر الطالب المعاير المحددة لبيانات الفنون التشكيلية ومجموعة المعلومات الدنيا لنظم المعلومات الحاسوبية  6- ان يتعرف الطالب على اهم تقنيات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في تطوير الفنون بأنواعها  ثانياً- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-  1- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس في الحاسوب  2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة في تقييم وتحليل مكونات وبرامج الحاسوب  3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة  4- عمليات تقييم ذاتي للطلبة  5- ان يكون الطالب قادر على استخدام الحاسوب والتطبيقات المكتبية لاتمتة الاعمال  6- - ان يكون الطالب قادر على استخدام وسائل الاتصال للحصول على المعلومات العلمية في مجال تخصصه  7- ان يكون الطالب قادر على العمل ضمن فريق لاداء البحوث  ثالثاَ- الاهداف الوجدانية والقيمية:-  1- تنمية قدرات الطلبة على تصميم نظام الكتروني بشكل مبسط في مجال تخصصه  2- تنمية مهارات الطلبة باستخدام تطبيق معالج النصوص لأنشاء الوثائق والمستندات والاوراق البحثية والبحوث  3- تنمية القدرة على تصميم العروض التقديمية  4- القدرة على استخدام نظم الجداول الحسابية والرسوم البيانية  رابعاً- طرائق التعليم والتعلم  1- طريقة المحاضرة مع الاستجواب  2- طريقة التعلم الجمعي  3- طريقة التعلم الاستنباطي  4- طريقة المناقشة والحوار  5- طريقة التعلم الذاتي  خامساً- طرائق التقييم  1- معيار التقييم الاداء المهاري  2- الاختبار الاسبوعي: متابعة الطلبة اثناء البناء وحضورهم وغيابهم  3- الاختبار الفصلي: تقييم الطلبة بنهاية العمل  4- الاختبارات الشفوية  5- الاختبارات التحريرية  6- التقويم الالكتروني وبنوك الاسئلة  7- الاختبارات الادائية ( التطبيق على الحاسوب )  11- بنية المقرر | | | | | | |
| طريقة التقييم | **طريقة التعلم** | **اسم الوحدة/المساق او الموضوع** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** | **الاسبوع** |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **اطوار دورة حياة الحاسوب** | |  | 2 | 1 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **تطور اجيال الحاسوب** | |  | 2 | 2 |
| المعيار الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **الحاسوب الالكتروني** | |  | 2 | 3 |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه** | |  | 2 | 4 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **انواع الحواسيب** | |  | 2 | 5 |
| المعيار الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **مكونات الحاسوب**  **الاجزاء المادية للحاسوب** | |  | 2 | 6 |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **اجهزة الادخال** | |  | 2 | 7 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **اجهزة الاخراج** | |  | 2 | 8 |
| المعيار الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **صندوق الحاسوب** | |  | 2 | 9 |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **الكيان غير المادي للحاسوب**  **الكيان البرمجي** | |  | 2 | 10 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب** | |  | 2 | 11 |
| المعيار الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي** | |  | 2 | 12 |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **اخلاق العالم الالكتروني** | |  | 2 | 13 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **امن الحاسوب** | |  | 2 | 14 |
|  | **المحاضرة مع الاستجواب** | **امتحان الفصل الاول** | |  | 2 | 15 |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **تراخيص الحاسوب وانواعها** | |  | 2 | 16 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **الملكية الفكرية** | |  | 2 | 17 |
| المعيار الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **الاختراق الالكتروني وانواعه** | |  | 2 | 18 |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **مصادر الاختراق الالكتروني** | |  | 2 | 19 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **المخاطر الامنية الاكثر انتشاراً** | |  | 2 | 20 |
| المعيار الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **برامجيات خبيثة وفايروسات الحاسوب** | |  | 2 | 21 |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **مكونات الفيروسات وانواعها** | |  | 2 | 22 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق** | |  | 2 | 23 |
| المعيار الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **نظم التشغيل تعريفها ووظائفها واهدافها** | |  | 2 | 23 |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **اهداف نظم التشغيل وتصنيفها** | |  | 2 | 25 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **نظام التشغيل وندوز** | |  | 2 | 26 |
| المعيار الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **مكونات سطح المكتب** | |  | 2 | 27 |
| التقويم الشفوي | **المحاضرة مع الاستجواب** | **المجلدات والملفات** | |  | 2 | 28 |
| معيار تقويم الاداء المهاري | **المحاضرة مع الاستجواب** | **لوحة التحكم** | |  | 2 | 29 |
|  |  | **امتحان الفصل الثاني** | |  | 2 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية: | |
| الحاسوب الالكتروني | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| المجلات العلمية الخاصة والدورية والبحوث في التخصص | 2- الكتب والمراجع التي يوصي بها  (المجلات العلمية ) |
|  | 3- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كوكل يوتيوب وغيرها | 4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال  2- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر  3- استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني |
| متطلبات خاصة: (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والمختبرات والمواقع الالكترونية) الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |
| توقيع تدريسي المادة: م. م. علي صاحب نور |