**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي  
جامعة القادسية/كلية الفنون الجميلة**

**قسم التربية الفنية**

**و صف المقرر**

**للعام الدراسي 2021-2022**

**اسم القسم : التربية الفنية**

**تاريخ ملئ الملف: 1/9/2021**

اسم رئيس القسم اسم مقرر القسم ا.م.د مهند ابراهيم العميدي م.د اسماعيل حسن عبيد

التوقيع التوقيع

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جامعة القادسية/ كلية الفنون الجميلة | | | 1. المؤسسة التعليمية | | | |
| قسم التربية الفنية | | | **2. القسم الجامعي/المركز** | | | |
| البكالوريوس | | | **3. اسم البرنامج الاكاديمي** | | | |
| اللغة الانكليزية | | | **4. اسم/ رمز المقرر** | | | |
| حضوري | | | **5.اشكال الحضور المتاحة** | | | |
| نظام السنوي | | | **6. النظام الدراسي** | | | |
| 30 اسبوعX 2س نظري | | | **7. عدد الساعات الدراسية/الكلي** | | | |
| 1/9/2021 | | | **8. تاريخ اعداد هذا الوصف** | | | |
| 9. اهداف المقرر  1 – تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات المسرحية.  2 – تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية  3 – تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية  4 - ان يستطيع الطالب من فهم وأدراك شيء بسيط من اللغة | | | | | | |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  اولاً- الاهداف المعرفية:-  1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل بقواعد اللغة الانكليزية  2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اصول الكلام والجمل وما يتألف منها وأنواعها  3- تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة باللفظ الصحيح للمفردات الانكليزية وخاصة الفنية والقريبة على قسم المسرح  ثانياً- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-  1- اكتساب الطلبة المعرفة العامة باللغة الانكليزية  2- اكتساب الطلبة القابلية على التحدث السليم وما يتلائم مع اصول اللغة  3- اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للأحرف والمفردات وخاصة الفنية منها  4- اكتساب الطلبة على مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة وبأقل عدد ممكن من الاخطاء    ثالثاَ- الاهداف الوجدانية والقيمية:-  1- تنمية مهارة السمع لديهم من خلال الاستماع لمقاطع صوتية منهجية  2- تنمية الاحساس بجمالية كتابة الانشاء باللغة الانكليزية  3- تنمية القدرة على بناء جمل ولفظ مقاطع بشكل كامل  رابعاً- طرائق التعليم والتعلم  1- طريقة المحاضرة مع الاستجواب  2- طريقة التعلم الجمعي  3- طريقة التعلم الاستنباطي  4- طريقة المناقشة والحوار  5- طريقة التعلم الذاتي  6- طريقة الاستماع للمقاطع الصوتية  خامساً- طرائق التقييم  1- الاختبارات الشفوية  2- الاختبارات التحريرية  3- التقويم الالكتروني وبنوك الاسئلة  4- الاختبارات الادائية (الورقة والقلم)  11- بنية المقرر | | | | | | |
| طريقة التقييم | **طريقة التعلم** | **اسم الوحدة/المساق او الموضوع** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** | **الاسبوع** |
| التحريرية | المناقشة والحوار | It’s a wonderful world!/ tenses, short answers | | An introductory lecture | 1 | 1 |
| الشفوية | المحاضرة والاستجواب | What’s in word/ social expressions | | How to use present simple in daily life | 1 | 2 |
| الورقة والقلم | الاستماع وترديد الصوت | Get happy/ present tenses | | Adding new vocabularies | 1 | 3 |
| الورقة والقلم | التعليم الاستنباطي | Simple or continuous, numbers and dates | | How to use country and their adjectives | 1 | 4 |
| التحريرية | المحاضرة والاستجواب | Affirmative, question, and negative forms of sentences | | Past tense in describing things | 1 | 5 |
| الشفوية | المناقشة والحوار | Telling tales/ past tenses | | To differentiate between the two types of verbs | 1 | 6 |
| الورقة والقلم | التعليم الذاتي | Art and literature/ giving opinion | | How to add the suffix to verb | 1 | 7 |
| الورقة والقلم | الاستماع وترديد الصوت | Consonant sounds/ voiced and voiceless | | To recognize countable and uncountable nouns | 1 | 8 |
| التحريرية | التعليم الاستنباطي | Reading comprehension/ Pablo Picasso | | Everyday language to enhance their skills | 1 | 9 |
| الشفوية | المحاضرة والاستجواب | Doing the right things/ model verbs | | How to recognize between the two tenses | 1 | 10 |
| الورقة والقلم | المناقشة والحوار | Nationality words/ country in adjectives forms | | How to describe things in future tense | 1 | 11 |
| الورقة والقلم | التعليم الذاتي | Listening comprehension to everyday language | | To apply these verbs in their daily life | 1 | 12 |
| التحريرية | الاستماع وترديد الصوت | On the move/ future forms | | To increase their knowledge | 1 | 13 |
| الشفوية | التعليم الاستنباطي | The weather/ travel around | | Improving their reading skills | 1 | 14 |
| الورقة والقلم | المحاضرة والاستجواب | Countable and uncountable nouns | | To use like as a hot verb | 1 | 15 |
| الورقة والقلم | المناقشة والحوار | I just love it/ like, verb pattern | | How to recognizer between the two items | 1 | 16 |
| التحريرية | التعليم الذاتي | Description of food, towns, and people | | To use present perfect with adverbs | 1 | 17 |
| الشفوية | التعليم الاستنباطي | Phrasal verbs/ compound words | | How to answer short questions | 1 | 18 |
| الورقة والقلم | المحاضرة والاستجواب | The world of work/ present perfect | | Intensity of obligations | 1 | 19 |
| الورقة والقلم | المناقشة والحوار | On the phone/ everyday conversation | | Match verbs together | 1 | 20 |
| التحريرية | التعليم الذاتي | Just imagine/ conditional | | How to write sentences | 1 | 21 |
| الشفوية | الاستماع وترديد الصوت | Time clauses, base and strong adjectives | | To produce good English | 1 | 22 |
| الورقة والقلم | التعليم الاستنباطي | Getting on together/ model verbs 2 | | To differentiate between the adjectives | 1 | 23 |
| الورقة والقلم | المحاضرة والاستجواب | Character adjectives/ so do I, neither do I | | Using used to express things | 1 | 23 |
| التحريرية | التعليم الاستنباطي | Obsession/ present perfect continuous | | Passive voice of sentences | 1 | 25 |
| الشفوية | المحاضرة والاستجواب | Time expression/ compound words 2, quantity | | How to match verb with designated noun | 1 | 26 |
| الورقة والقلم | التعليم الاستنباطي | Tell me about it/ indirect question | | Conditional if (three cases) | 1 | 27 |
| الورقة والقلم | المحاضرة والاستجواب | Question taqs/ informal English | | How to use phrasal verbs in conversation | 1 | 28 |
| التحريرية | المناقشة والحوار | Life’s great event/ reported speech | | To practice this tense in sentences |  | 29 |
| الشفوية | التعليم الذاتي | Birth, marriage, and death, everyday language. | | Adding new vocabularies to their knowledge | 1 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية: | |
| New headway plus (Intermediate)+ Activity book | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| اوديو مخصص للاستماع للقطع الانشائية والتمارين المنهجية | 2- الكتب والمراجع التي يوصي بها  (المجلات العلمية, المسرحيات العالمية) |
| كوكل يوتيوب وغيرها للاستماع لبعض المقاطع الصوتية | 4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| - التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال 1  2- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر  3- استعمال بعض المختبرات الخاصة بالصوت. |
| متطلبات خاصة: (الحاجة الملحة الى مختبرات خاصة بمادة الصوت وتحتاج المحاضرة ان تكون ساعتان بدل ساعة واحدة اسبوعيا اسوة بباقي الكليات من الغير اختصاص ) |
| توقيع تدريسي المادة: م.د اسماعيل حسن عبيد |